



"8D01702 – Шетел тілі: екі шетел тілі" білім беру бағдарламасы бойынша  
философия докторы (PhD) дәрежесін алуға ұсынылған

"Жоғары білім беруді жаңғырту жағдайында болашақ ағылшын тілі  
мұғалімдерін шет тілінде даярлаудағы сандық технологиялар" тақырыбындағы  
С. Т. Абдрахманованың диссертациялық жұмысына шетелдік ғылыми кеңесші  
Януш Таборектің

### ПІКІРІ

Бүгінде ағылшын тілі мұғалімдерін даярлау мәселесі бойынша жоғары білім беру жүйесінің көпжылдық тәжірибесіне қарамастан, қазіргі әлемдік сын-қатерлер жағдайында шетел тілін оқыту процесін ұйымдастыруда цифрландыру мүмкіндіктерін пайдалану өзекті мәселелердің бірі болады. Соңғы жылдары жоғары білім беру жүйесі қарқынды цифрландыру, жасанды интеллект пен смарт-технологияларды енгізу жағдайында жаңа сапалық деңгейге көтерілу үстінде. Бұл үрдістер Қазақстанның және басқа да елдердің университеттерін болашақ мамандарды даярлау үдерісін қайта қарастырып, қолданыстағы механизмдерді жетілдіруге және студенттердің құзыреттерін дамытудың инновациялық стратегияларын іздеуге итермелеуде.

С. Т. Абдрахманованың диссертациялық зерттеуі қазіргі жоғары білім беруді жаңғырту үрдістерінің өзекті мәселелерін қамтиды. Автор болашақ ағылшын тілі мұғалімдерін кәсіби даярлауда сандық технологияларды тиімді пайдаланудың теориялық-әдіснамалық негіздерін айқындап, ғылыми тұрғыда негізделген модель ұсынған. Автор сандық технологияларды қолданудың педагогикалық шарттарын, әдістемелік құралдарын және олардың болашақ мамандардың кәсіби цифрлық құзыреттіліктерін қалыптастырудағы рөлін жан-жақты ашып көрсеткен.

Зерттеу нәтижелері теориялық құндылықпен қатар, практикалық маңызға да ие. Ұсынылған әдістемелік жүйе жоғары оқу орындарының оқу-тәрбие үдерісіне енгізуге жарамды, ағылшын тілі мұғалімдерін даярлаудың сапасын арттыруға нақты үлес қосады.



Диссертация құрылымы, мазмұны және баяндау тілі ғылыми талаптарға сәйкес келеді. Автордың ғылыми пайымдауы дәйекті, зерттеу нәтижелері сенімді және практикалық қолданысқа бейімделген. Диссертацияның қолданыстағы деректері олардың ішкі бірлігімен, зерттеу мақсаттарымен және нәтижелердің сәйкестігімен анықталады, диссертацияның мақсаттары мен міндеттері толығымен біріктіріледі. Қолданбалы ғылыми зерттеу әдістері алынған нәтижелердің сенімділігін, диссертация қорытындысының дұрыстығын қамтамасыз етеді.

Диссертант Абдрахманова С. Т. ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыруда жоғары біліктілігін, зерттеу нәтижелерін тексеру және эксперименттік жұмыстарды жүргізу қабілетін көрсете білді. Сонымен бірге, ол статистикалық әдістерді сенімді және еркін қолданды, оның шығармашылығы мен жан-жақтылығын көрсетті. Ғылыми-зерттеу жұмысы барысында докторант ғылыми кеңестер алды, тәуелсіздігімен және адалдығымен ерекшеленді.

Жоғарыда айтылғандарға сүйене отырып, Абдрахманова Самал Тукеновнаның "Жоғары білім беруді жаңғырту жағдайында болашақ ағылшын тілі мұғалімдерін шет тілінде даярлаудағы сандық технологиялар" тақырыбындағы диссертациясын қорғауға ұсынуға болады. Диссертанттың зерттеуі логикалық тұрғыдан аяқталған ғылыми жұмыс болып табылады, біліктілік жұмыстарына қойылатын барлық талаптарға сай келеді және оның авторы Абдрахманова Самал Тукеновна 8D01702 - Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін беруге лайықты.

Шетелдік ғылыми кеңесші,  
Адам Мицкевич Университетінің  
профессоры, доктор хаб

Януш Таборек

UNIwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu  
Wydział Neofilologii  
Instytut Filologii Germańskiej  
al. Niepodległości 4, 61-874 Poznań  
tel. 61 - 829 35 40, 61 - 829 35 41

Al. Niepodległości 4, Collegium Novum, 61-874 Poznań  
NIP 777 00 06 350, REGON 000001293  
tel. +48 61 829 35 00, fax. +48 61 829 35 01

[taborek@amu.edu.pl](mailto:taborek@amu.edu.pl)



## REFERENCE LETTER

for Samal Tukenovna Abdrakhmanova's Public Defence of PhD thesis on the topic «Digital technologies in the training of future English teachers in a foreign language in the context of modernization of higher Education », submitted for the degree Doctor of Philosophy (PhD) in specialty 8D01702 - Foreign language: two foreign languages

Despite the long-standing experience of the higher education system in training English language teachers, in today's context of global challenges, the use of digitalization opportunities in organizing the process of foreign language teaching remains one of the most pressing issues. In recent years, the higher education system has been rising to a new qualitative level through rapid digitalization, the introduction of artificial intelligence, and smart technologies. These processes are prompting universities in Kazakhstan and other countries to reconsider the training of future specialists, to improve existing mechanisms, and to seek innovative strategies for developing students' competencies.

The doctoral research of S. T. Abdrakhmanova addresses the relevant issues of current higher education modernization processes. The author identifies the theoretical and methodological foundations of the effective use of digital technologies in the professional training of future English language teachers and proposes a scientifically substantiated model. She provides a comprehensive analysis of the pedagogical conditions, methodological tools, and the role of digital technologies in shaping future specialists' professional digital competencies.

The results of the research have not only theoretical value but also practical significance. The proposed methodological system is suitable for integration into the educational process of higher education institutions and makes a tangible contribution to improving the quality of English language teacher training.

The structure, content, and language of the dissertation fully comply with academic requirements. The author's scientific reasoning is consistent, the research findings are reliable, and they are adaptable for practical application. One of the significant contributions is the use of digital technologies within the framework of advanced technological development, which further enhances the relevance of the dissertation in addressing pressing issues such as the shortage and instability of teaching staff.

The empirical data of the dissertation are characterized by their internal coherence, alignment with the research objectives, and consistency of results. The aims and objectives of the dissertation are fully integrated. The applied research methods ensure the reliability of the results and the validity of the dissertation's conclusions.

PhD candidate S. T. Abdrakhmanova has demonstrated a high level of competence in organizing scientific research, verifying results, and conducting experimental work. Furthermore, she confidently applied statistical methods, revealing her creativity and versatility. During the course of her research, the doctoral student actively sought academic advice, while demonstrating independence and integrity.

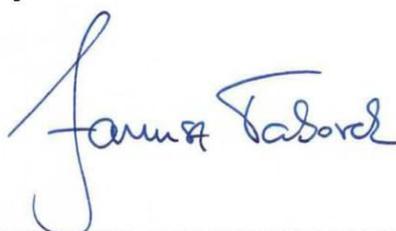
Based on the above, S. T. Abdrakhmanova's dissertation on the topic "*Digital Technologies in the Training of Future English Language Teachers under the Conditions of Higher Education Modernization*" can be recommended for defense. The dissertation represents a logically completed scientific study that meets all the requirements for qualification work, and its author, Samal Tukenovna Abdrakhmanova, fully deserves the award of the Doctor of Philosophy (PhD) degree in the educational program 8D01702 – Foreign Language: Two Foreign Languages.

### **Foreign Scientific Consultant**

Professor, Doctor Habilitatus

Adam Mickiewicz University

**Janusz Taborek**



UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU  
Wydział Neofilologii  
Instytut Filologii Germańskiej  
al. Niepodległości 4, 61-874 Poznań  
tel. 61 - 829 35 40, 61 - 829 35 41

Al. Niepodległości 4, Collegium Novum, 61-874 Poznań

NIP 777 00 06 350, REGON 000001293

tel. +48 61 829 35 00, fax. +48 61 829 35 01

[taborek@amu.edu.pl](mailto:taborek@amu.edu.pl)